



## Übersicht

# Bewertung von GFS<sup>1</sup>

## Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Im Anhang befindet sich die dazugehörige Prozessbeschreibung.

Nachfolgend finden sich die Bewertungskriterien für die GFS der einzelnen Fächer.

Fach DEUTSCH .....	2
Fach ENGLISCH .....	7
Fach Biologie/ Chemie/ Physik .....	8
Fach Biologie/ Chemie/ Physik .....	9
Fach FRANZÖSISCH .....	10
Fach FRANZÖSISCH .....	11
Fach Gemeinschaftskunde/ Geographie / WBS .....	16
Fach EWG Gemeinschaftskunde/ Geographie/ WBS .....	17
Fach GESCHICHTE .....	18
Fächer RELIGION/ ETHIK .....	20
Fach BILDENDE KUNST .....	22
Fach Musik .....	24
Fach Sport .....	26

## Informationsblatt/ Vorbesprechung

---

<sup>1</sup> Definition: In der Verordnung des Kultusministeriums über die Notenbildung vom 23. März 2004 ist in § 9 festgelegt, in welcher Weise Klassenarbeiten durch gleichwertige Feststellungen von Schülerleistungen ersetzt werden. Jeder Schüler in den Realschulen in den Klassen 8 und 9 ist zu einer solchen Leistung in einem Fach verpflichtet. Gleichwertige Feststellungen von Schülerleistungen beziehen sich insbesondere auf schriftliche Hausarbeiten, Projekte, darunter auch experimentelle Arbeiten im naturwissenschaftlichen Bereich, Referate, mündliche, gegebenenfalls auch außerhalb der stundenplanmäßigen Unterrichtszeit terminierte Prüfungen oder andere Präsentationen.



Fach DEUTSCH

## GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___.202_
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Referat mit Befragung		
Handout:	<b>2</b> DIN A4 Blätter mit den wichtigsten Fakten (gegliedert als Tabelle, MindMap, ...) O Quellenangaben <b>Abgabe:</b> <u>1</u> Woche vor der Präsentation. Die zu späte Abgabe ergibt die Note ungenügend.		
Handout:	Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) <b>Abgabe:</b> <u>1</u> Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	<b>Dauer:</b> mindestens 15 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) <b>Medien:</b> Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien . <b>Inhalt:</b> Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit. <b>Vortrag:</b> Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung:	<b>Fragen:</b> Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **DEUTSCH**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung		Max. Punkte	Erreichte Punkte
Handout		5	—
<b>Summe</b>		<b>5</b>	<b>—</b>
Mündliche Präsentation	Kriterienraster	Max. Punkte	Erreichte Punkte
<b>Inhalt</b>			
<b>Einleitung</b>	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	—
<b>Schluss</b>	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	—
<b>Sachwissen</b>	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	—
<b>Vortrag</b>			
<b>Vortragstechnik</b>	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	—
<b>Sprache</b>	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	—
<b>Verständliche Aufbereitung</b>	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	—
<b>Präsentationstechnik/ Medieneinsatz</b>			
<b>Visualisierung des Inhalts</b>	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	—
<b>Sinnvoller Einsatz</b>	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an ge-eigneter Stelle	2	—
<b>Befragung</b>			
<b>Notizen: Befragung</b>	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	—
<b>Summe</b>		<b>29</b>	<b>—</b>

Punkte	Note
0	6,00
1	5,75
2	5,75
3	5,50
4	5,50
5	5,25
6	5,00
7	5,00
8	4,75
9	4,75
10	4,50
11	4,50
12	4,25
13	4,00
14	4,00
15	3,75
16	3,75
17	3,50
18	3,25
19	3,25
20	3,00
21	3,00
22	2,75
23	2,50
24	2,50
25	2,25
26	2,25
27	2,00
28	2,00
29	1,75
30	1,50
31	1,50
32	1,25
33	1,25
34	1,00

Kürzel: \_\_\_\_\_ Endnote: \_\_\_\_\_



Informationsblatt/ Vorbesprechung

Fach MATHEMATIK

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___.202__
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Referat mit Befragung		
Schriftliche Ausarbeitung – Inhalte:	<input type="checkbox"/> Deckblatt <input type="checkbox"/> Inhaltsverzeichnis <input type="checkbox"/> Quellenangaben <input type="checkbox"/> Bestätigung des Schülers, dass er die GFS in Eigenleistung angefertigt hat		
Schriftliche Ausarbeitung – Form:	<b>Darstellung:</b> Schriftart Arial; Schriftgröße 12; Zeilenabstand 1,5 <b>Umfang:</b> ca. 10 Seiten (inkl. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis (...)) <b>Inhalt:</b> Texte dürfen nicht abgeschrieben werden (sie müssen in eigenen Worten wiedergeben werden), Fachbegriffe oder Fremdwörter müssen erklärt werden. ( <b>Wichtig:</b> Unentschuldigtes Fehlen, sowie kopierte und nicht markierte Texte ( <i>Plagiate</i> ) ergeben die Note ungenügend. <b>Abgabe:</b> <u>1</u> Woche vor der Präsentation. Die zu späte Abgabe ergibt die Note ungenügend.		
Handout:	Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) <b>Abgabe:</b> <u>1</u> Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	<b>Dauer:</b> mindestens 20 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) <b>Medien:</b> Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien <b>Inhalt:</b> Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit <b>Vortrag:</b> Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung:	<b>Fragen:</b> Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **MATHEMATIK**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Form/ Optik (Deckblatt, Gestaltung, Überschriften)	1	___
Inhaltsverzeichnis	1	___
Inhalt (Aufnahme aller wichtigen Aspekte des Themas)	5	___
Sprachliche Gestaltung	2	___
Quellenangabe/ Bestätigung der eigenen Erstellung	1	___
Handout	3	___
<b>Summe</b>	<b>13</b>	___

Punkte	Note
0	6,00
1	6,00
2	5,75
3	5,75
4	5,50
5	5,50
6	5,25
7	5,25
8	5,00
9	5,00
10	4,75
11	4,75
12	4,50
13	4,50
14	4,25
15	4,25
16	4,00
17	4,00
18	3,75
19	3,75
20	3,50
21	3,50
22	3,50
23	3,25
24	3,25
25	3,00
26	3,00
27	2,75
28	2,75
29	2,50
30	2,50
31	2,25
32	2,25
33	2,00
34	2,00
35	1,75
36	1,75
37	1,50
38	1,50
39	1,25
40	1,25
41	1,00
42	1,00

Mündliche Präsentation	Kriterienraster	Max. Punkte	Erreichte Punkte
<b>Inhalt</b>			
<b>Einleitung</b>	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	___
<b>Schluss</b>	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	___
<b>Sachwissen</b>	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	___
<b>Vortrag</b>			
<b>Vortragstechnik</b>	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	___
<b>Sprache</b>	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	___
<b>Verständliche Aufbereitung</b>	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	___
<b>Präsentationstechnik/ Medieneinsatz</b>			
<b>Visualisierung des Inhalts</b>	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	___
<b>Sinnvoller Einsatz</b>	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	___
<b>Befragung</b>			
<b>Befragung</b>	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	___
<b>Summe</b>		<b>29</b>	

Notizen:		Kürzel: _____ Endnote: _____
----------	--	------------------------------



Informationsblatt/ Vorbesprechung

Fach ENGLISCH

## Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___.202__
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Vortrag/ Referat mit Befragung		
Handout:	DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) <b>Abgabe: 1 Woche</b> vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	<b>Dauer:</b> 15-20 Minuten <b>Medien:</b> Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien <b>Inhalt:</b> Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der Präsentation <b>Vortrag:</b> Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung	<b>Fragen:</b> Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			

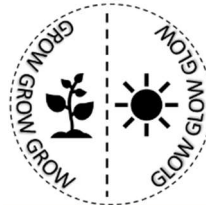


Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **ENGLISCH**

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Anmerkungen/Notizen:



Inhalt		Schüler:
5	Thema sehr umfassend und ausführlich bearbeitet, vorbildlich strukturiert, sehr hohe Informationsdichte, sehr anschaulich präsentiert, effektiver Medieneinsatz	
4	Thema umfassend bearbeitet, hohe Informationsmenge, klar strukturiert, hohe Informationsdichte, verständnisunterstützender Medieneinsatz	
3	Thema auf wesentliche Aspekte begrenzt, genügend Information, erkennbare Struktur, Medien unterstützen teilweise das Verständnis	
2	erkennbare Kenntnislücken, wenig informativ, wenig Anschauungsmaterial, Medien nicht verständnisunterstützend genutzt	
1	gravierende Mängel in der Bearbeitung des Themas, kaum informativ, Medien sind isoliert und ohne Funktion	
0	keine erkennbare Vorbereitung, Schweigen, unverständliche/ zusammenhanglose Äußerungen, kein Anschauungsmaterial	
Sprache und Auftreten		Schüler
5	spricht sehr flüssig, nahezu fehlerlos und frei, reagiert souverän auf Fragen, tritt sehr sicher auf	
4	spricht flüssig mit leichten Fehlern, trägt mit Hilfe von Stichwörtern frei vor, reagiert gut auf Fragen, tritt sicher auf	
3	spricht mit gelegentlichen Unterbrechungen, macht häufig Fehler, trägt in Satzfragmenten vor, beantwortet Fragen zufriedenstellend, reagiert teils unsicher	
2	spricht stockend, macht elementare sprachliche Fehler, gibt Text auswendig wieder, kann auf Fragen nur schwer reagieren, ist unsicher im Auftreten	
1	spricht bruchstückhaft, macht gravierende Fehler, liest einen vorformulierten Text ab, reagiert schlecht auf Fragen, zeigt starke Unsicherheiten im Auftreten	
0	schweigt oder spricht unverständlich, reagiert nicht auf Fragen	

Punkte	Note
0	6
0,5	5,75
1	5,5
1,5	5,25
2	5
2,5	4,75
3	4,5
3,5	4,25
4	4
4,5	3,75
5	3,5
5,5	3,25
6	3
6,5	2,75
7	2,5
7,5	2,25
8	2
8,5	1,75
9	1,5
9,5	1,25
10	1

Endnote:

Kürzel:

Der/die Schüler/in konnte/ wollte am angekündigten Tag nicht präsentieren und musste/ wollte trotz Abzug (eine Note) am Folgetag präsentieren.

Der/ die Schüler/in konnte/ wollte nicht präsentieren und erhält die Note ungenügend (6).

Die geforderte Zeit wurde nicht eingehalten (Dauer: \_\_\_) und ergibt einen Abzug von \_\_\_ (Punkten)



Fach Biologie/ Chemie/ Physik

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___.202__
Thema:			
Inhalte/ Vorbereitung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Referat mit Befragung O Projekt O Experiment		
Schriftliche Ausarbeitung – Inhalte:	O Deckblatt O Inhaltsverzeichnis O Quellenangaben O Bestätigung des Schülers, dass er die GFS in Eigenleistung angefertigt hat		
Schriftliche Ausarbeitung – Form:	<b>Darstellung:</b> Schriftart Arial; Schriftgröße 12; Zeilenabstand 1,5 <b>Umfang:</b> mindestens 10 Seiten (inkl. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis (...)) <b>Inhalt:</b> Texte dürfen nicht abgeschrieben werden (sie müssen in eigenen Worten wiedergeben werden), Fachbegriffe oder Fremdwörter müssen erklärt werden. ( <b>Wichtig:</b> Unentschuldigtes Fehlen, sowie kopierte und nicht markierte Texte ( <i>Plagiate</i> ) ergeben die Note ungenügend. <b>Abgabe:</b> <u>1</u> Woche vor der Präsentation. Die zu späte Abgabe ergibt die Note ungenügend.		
Handout:	Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) <b>Abgabe:</b> <u>1</u> Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	<b>Dauer:</b> mindestens 20 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) <b>Medien:</b> Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien, <b>Veranschaulichung (Modell) und/ oder Versuch ist verbindlich.</b> <b>Inhalt:</b> Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit <b>Vortrag:</b> Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung:	<b>Fragen:</b> Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			





Informationsblatt/ Beurteilung  
Fach **Biologie/ Chemie/ Physik**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung		Max. Punkte	Erreichte Punkte
Form/ Optik (Deckblatt, Gestaltung, Überschriften)		1	—
Inhaltsverzeichnis		1	—
Inhalt (Aufnahme aller wichtigen Aspekte des Themas)		5	—
Sprachliche Gestaltung		2	—
Quellenangabe/ Bestätigung der eigenen Erstellung		1	—
Handout		3	—
<b>Summe</b>		<b>13</b>	<b>—</b>
Mündliche Präsentation	Kriterienraster	Max. Punkte	Erreichte Punkte
<b>Inhalt</b>			
<b>Einleitung</b>	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	—
<b>Schluss</b>	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	—
<b>Sachwissen</b>	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	—
<b>Vortrag</b>			
<b>Vortragstechnik</b>	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	—
<b>Sprache</b>	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	—
<b>Verständliche Aufbereitung</b>	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	—
<b>Präsentationstechnik/ Medieneinsatz</b>			
<b>Visualisierung des Inhalts</b>	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	—
<b>Sinnvoller Einsatz</b>	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	—
<b>Befragung</b>			
<b>Befragung</b>	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	—
<b>Summe</b>		<b>29</b>	

Punkte	Note
0	6,00
1	6,00
2	5,75
3	5,75
4	5,50
5	5,50
6	5,25
7	5,25
8	5,00
9	5,00
10	4,75
11	4,75
12	4,50
13	4,50
14	4,25
15	4,25
16	4,00
17	4,00
18	3,75
19	3,75
20	3,50
21	3,50
22	3,50
23	3,25
24	3,25
25	3,00
26	3,00
27	2,75
28	2,75
29	2,50
30	2,50
31	2,25
32	2,25
33	2,00
34	2,00
35	1,75
36	1,75
37	1,50
38	1,50
39	1,25
40	1,25
41	1,00
42	1,00

Notizen:		Kürzel: _____ Endnote: _____
----------	--	------------------------------



Informationsblatt/ Vorbesprechung

Fach FRANZÖSISCH

Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___.202__
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Vortrag/ Referat mit Befragung		
Handout:	DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) <b>Abgabe: 1 Woche</b> vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	<b>Dauer:</b> 10-15 Minuten <b>Medien:</b> Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien <b>Inhalt:</b> Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der Präsentation <b>Vortrag:</b> Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung	<b>Fragen:</b> Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **FRANZÖSISCH**

**GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen**

Inhalt	
5	Thema sehr umfassend + ausführlich bearbeitet, vorbildlich strukturiert, sehr hohe Informationsdichte
4	Thema umfassend bearbeitet, hohe Informationsmenge, klar strukturiert, hohe Informationsdichte
3	Thema auf wesentliche Aspekte begrenzt, genügend Information, erkennbare Struktur
2	erkennbare Kenntnislücken, wenig informativ, wenig Anschauungsmaterial
1	gravierende Mängel in der Bearbeitung des Themas, kaum informativ
0	keine erkennbare Vorbereitung, Schweigen, unverständliche/ zusammenhanglose Äußerungen

Punkte	Note
0,0	6,00
0,5	5,75
1,0	5,75
1,5	5,50
2,0	5,25
2,5	5,25
3,0	5,00
3,5	4,75
4,0	4,75
4,5	4,50
5,0	4,25
5,5	4,25
6,0	4,00
6,5	3,75
7,0	3,75
7,5	3,50
8,0	3,25
8,5	3,25
9,0	3,00
9,5	2,75
10,0	2,75
10,5	2,50
11,0	2,25
11,5	2,25
12,0	2,00
12,5	1,75
13,0	1,75
13,5	1,50
14,0	1,25
14,5	1,25
15,0	1,00

Sprache und Auftreten	
5	spricht sehr flüssig, nahezu fehlerlos und frei, reagiert souverän auf Fragen, tritt sehr sicher auf
4	spricht flüssig mit leichten Fehlern, trägt mit Hilfe von Stichwörtern frei vor, reagiert gut auf Fragen, tritt sicher auf
3	spricht mit gelegentlichen Unterbrechungen, macht häufig Fehler, trägt in Satzfragmenten vor, beantwortet Fragen zufriedenstellend, reagiert teils unsicher
2	spricht stockend, macht elementare sprachliche Fehler, gibt Text auswendig wieder, kann auf Fragen nur schwer reagieren, ist unsicher im Auftreten
1	spricht bruchstückhaft, macht gravierende Fehler, liest einen vorformulierten Text ab, reagiert schlecht auf Fragen, zeigt starke Unsicherheiten im Auftreten
0	schweigt oder spricht unverständlich, reagiert nicht auf Fragen

Medien	
3	effektiver Medieneinsatz, gutes Anschauungsmaterial
2	verständnisunterstützender Medieneinsatz
1	Medien nur bedingt genutzt bzw. Medien von schlechter Qualität
0	keine Medien bzw. sehr schlechte Qualität bzw. keine Einbindung in den Vortrag

Handout	
2	gutes Handout
1	zufriedenstellendes Handout
0	kein Handout bzw. sehr schlechte Qualität

Notizen:	Note:
	Kürzel:



## Informationsblatt/ Vorbesprechung

### Fach TECHNIK

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___.202__
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Referat mit Befragung		
Schriftliche Ausarbeitung – Inhalte:	O Deckblatt O Inhaltsverzeichnis O Quellenangaben O Bestätigung des Schülers, dass er die GFS in Eigenleistung angefertigt hat		
Schriftliche Ausarbeitung – Form:	<b>Darstellung:</b> Schriftart Arial; Schriftgröße 12; Zeilenabstand 1,5 <b>Umfang:</b> ca. 10 Seiten (inkl. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis (...)) <b>Inhalt:</b> Texte dürfen nicht abgeschrieben werden (sie müssen in eigenen Worten wiedergegeben werden), Fachbegriffe oder Fremdwörter müssen erklärt werden. ( <b>Wichtig:</b> Unentschuldigtes Fehlen, sowie kopierte und nicht markierte Texte ( <i>Plagiate</i> ) ergeben die Note ungenügend. <b>Abgabe:</b> <u>1</u> Woche vor der Präsentation. Die zu späte Abgabe ergibt die Note ungenügend.		
Handout:	Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) <b>Abgabe:</b> <u>1</u> Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	<b>Dauer:</b> 15-20 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) <b>Medien:</b> Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien <b>Inhalt:</b> Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit <b>Vortrag:</b> Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung:	<b>Fragen:</b> Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **TECHNIK**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung		Max. Punkte	Erreichte Punkte	Punkte	Note
Die schriftliche Ausarbeitung dient als Grundlage für die Präsentation und Befragung, wird aber <b>nicht</b> benotet.				0	6,00
Handout		3	—	1	5,75
<b>Summe</b>		<b>3</b>	—	2	5,75
				3	5,50
				4	5,25
				5	5,25
				6	5,00
				7	5,00
				8	4,75
				9	4,50
				10	4,50
				11	4,25
				12	4,00
				13	4,00
				14	3,75
				15	3,75
				16	3,50
				17	3,25
				18	3,25
				19	3,00
				20	2,75
				21	2,75
				22	2,50
				23	2,50
				24	2,25
				25	2,00
				26	2,00
				27	1,75
				28	1,50
				29	1,50
				30	1,25
				31	1,25
				32	1,00
Mündliche Präsentation	Kriterienraster	Max. Punkte	Erreichte Punkte		
<b>Inhalt</b>					
<b>Einleitung</b>	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	—		
<b>Schluss</b>	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	—		
<b>Sachwissen</b>	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	—		
<b>Vortrag</b>					
<b>Vortragstechnik</b>	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	—		
<b>Sprache</b>	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	—		
<b>Verständliche Aufbereitung</b>	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	—		
<b>Präsentationstechnik/ Medieneinsatz</b>					
<b>Visualisierung des Inhalts</b>	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	—		
<b>Medien</b>	Veranschaulichungsmaterial passend, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	—		
<b>Befragung</b>					
<b>Befragung</b>	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	—		
<b>Dauer</b>	Größere Zeitunterschreitung hat einen massiven Punktabzug zur Folge	(-)	—		
<b>Summe</b>		<b>29</b>			
Notizen:	Kürzel: _____ Endnote: _____				



Informationsblatt/ Vorbesprechung

Fach AES

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___.202__
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Referat mit Befragung		
Schriftliche Ausarbeitung – Inhalte:	O Deckblatt O Inhaltsverzeichnis O Quellenangaben O Bestätigung des Schülers, dass er die GFS in Eigenleistung angefertigt hat		
Schriftliche Ausarbeitung – Form:	<b>Darstellung:</b> Schriftart Arial; Schriftgröße 12; Zeilenabstand 1,5 <b>Umfang:</b> ca. 10 Seiten (inkl. Deckblatt, Inhaltsverzeichnis (...)) <b>Inhalt:</b> Texte dürfen nicht abgeschrieben werden (sie müssen in eigenen Worten wiedergeben werden), Fachbegriffe oder Fremdwörter müssen erklärt werden. ( <b>Wichtig:</b> Unentschuldigtes Fehlen, sowie kopierte und nicht markierte Texte ( <i>Plagiate</i> ) ergeben die Note ungenügend. <b>Abgabe:</b> <u>1</u> Woche vor der Präsentation. Die zu späte Abgabe ergibt die Note ungenügend.		
Handout:	Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) <b>Abgabe:</b> <u>1</u> Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	<b>Dauer:</b> mindestens 15-20 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) <b>Medien:</b> Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien <b>Inhalt:</b> Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit <b>Vortrag:</b> Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung:	<b>Fragen:</b> Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **AES**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung	Max. Punkte	Erreichte Punkte
Form/ Optik (Deckblatt, Gestaltung, Überschriften)	1	—
Inhaltsverzeichnis	0,5	—
Inhalt (Aufnahme aller wichtigen Aspekte des Themas)	5	—
Sprachliche Gestaltung	2	—
Quellenangabe/ Bestätigung der eigenen Erstellung	1,5	—
Handout	3	—
<b>Summe</b>	<b>13</b>	<b>—</b>

Mündliche Präsentation	Kriterienraster	Max. Punkte	Erreichte Punkte
<b>Inhalt</b>			
<b>Einleitung</b>	Zum Thema führend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	—
<b>Schluss</b>	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	—
<b>Sachwissen</b>	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	—
<b>Vortrag</b>			
<b>Vortragstechnik</b>	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	—
<b>Sprache</b>	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	—
<b>Verständliche Aufbereitung</b>	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	—
<b>Präsentationstechnik/ Medieneinsatz</b>			
<b>Visualisierung des Inhalts</b>	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	—
<b>Sinnvoller Einsatz</b>	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	—
<b>Befragung</b>			
<b>Befragung</b>	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	—
<b>Summe</b>		<b>29</b>	

Punkte	Note
0	6,00
1	6,00
2	5,75
3	5,75
4	5,50
5	5,50
6	5,25
7	5,25
8	5,00
9	5,00
10	4,75
11	4,75
12	4,50
13	4,50
14	4,25
15	4,25
16	4,00
17	4,00
18	3,75
19	3,75
20	3,50
21	3,50
22	3,50
23	3,25
24	3,25
25	3,00
26	3,00
27	2,75
28	2,75
29	2,50
30	2,50
31	2,25
32	2,25
33	2,00
34	2,00
35	1,75
36	1,75
37	1,50
38	1,50
39	1,25
40	1,25
41	1,00
42	1,00

Notizen:		Kürzel: _____ Endnote: _____
----------	--	------------------------------



Informationsblatt/ Vorbesprechung

Fach Gemeinschaftskunde/ Geographie / WBS

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___.202__
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Referat mit Befragung		
Handout:	Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) O Gliederung O Quellenangaben <b>Abgabe: 1</b> Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	<b>Dauer:</b> mindestens 15 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) <b>Medien:</b> Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien <b>Inhalt:</b> Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit <b>Vortrag:</b> Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung:	<b>Fragen:</b> Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			





Informationsblatt/ Beurteilung

Fach Gemeinschaftskunde/ Geographie/ WBS

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung		Max. Punkte	Erreichte Punkte	Punkte	Note
Handout		5	—	0	6,00
<b>Summe</b>		<b>5</b>	<b>—</b>	1	5,75
<b>Mündliche Präsentation</b>	<b>Kriterienraster</b>	<b>Max. Punkte</b>	<b>Erreichte Punkte</b>	2	5,75
<b>Inhalt</b>				3	5,50
<b>Einleitung</b>	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	—	4	5,50
<b>Schluss</b>	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	—	5	5,25
<b>Sachwissen</b>	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	—	6	5,00
<b>Vortrag</b>				7	5,00
<b>Vortragstechnik</b>	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	—	8	4,75
<b>Sprache</b>	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	—	9	4,75
<b>Verständliche Aufbereitung</b>	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	—	10	4,50
<b>Präsentationstechnik/ Medieneinsatz</b>				11	4,50
<b>Visualisierung des Inhalts</b>	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	—	12	4,25
<b>Sinnvoller Einsatz</b>	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	—	13	4,00
<b>Befragung</b>				14	4,00
<b>Befragung</b>	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	—	15	3,75
<b>Summe</b>		<b>29</b>		16	3,75
				17	3,50
				18	3,25
				19	3,25
				20	3,00
				21	3,00
				22	2,75
				23	2,50
				24	2,50
				25	2,25
				26	2,25
				27	2,00
				28	2,00
				29	1,75
				30	1,50
				31	1,50
				32	1,25
				33	1,25
				34	1,00

Notizen:	
	Kürzel: _____ Endnote: _____



Informationsblatt/ Vorbesprechung

Fach GESCHICHTE

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___.202__
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Referat mit Befragung		
Handout:	Mit Gliederung und Quellenverzeichnis. Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) <b>Abgabe:</b> <u>1</u> Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	<b>Dauer:</b> mindestens 15 Minuten Vortrag, dann Befragung + ggf. Schüleraktivierung (z.B. Quiz). (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) <b>Medien:</b> Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien <b>Inhalt:</b> Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit <b>Vortrag:</b> Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung:	<b>Fragen:</b> Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **GESCHICHTE**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Handout		Max. Punkte	Erreichte Punkte
Gliederung, Quellenangaben, Inhalt		5	—
<b>Summe</b>		<b>5</b>	<b>—</b>
Mündliche Präsentation	Kriterienraster	Max. Punkte	Erreichte Punkte
<b>Inhalt</b>			
<b>Einleitung</b>	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	—
<b>Schluss</b>	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	—
<b>Sachwissen</b>	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	—
<b>Vortrag</b>			
<b>Vortragstechnik</b>	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	—
<b>Sprache</b>	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	—
<b>Verständliche Aufbereitung</b>	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	—
<b>Präsentationstechnik/ Medieneinsatz</b>			
<b>Visualisierung des Inhalts</b>	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	—
<b>Sinnvoller Einsatz</b>	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	—
<b>Befragung</b>			
<b>Befragung</b>	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	—
<b>Summe</b>		<b>29</b>	

Punkte	Note
0	6,00
1	5,75
2	5,75
3	5,50
4	5,50
5	5,25
6	5,00
7	5,00
8	4,75
9	4,75
10	4,50
11	4,50
12	4,25
13	4,00
14	4,00
15	3,75
16	3,75
17	3,50
18	3,25
19	3,25
20	3,00
21	3,00
22	2,75
23	2,50
24	2,50
25	2,25
26	2,25
27	2,00
28	2,00
29	1,75
30	1,50
31	1,50
32	1,25
33	1,25
34	1,00

Notizen:	
Kürzel: _____ Endnote: _____	



Informationsblatt/ Vorbesprechung

Fächer RELIGION/ ETHIK

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___.202__
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Referat mit Befragung		
Handout:	1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) O Gliederung O Quellenangaben <b>Abgabe:</b> mindestens <u>1</u> Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	<b>Dauer:</b> mindestens 15 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) <b>Medien:</b> Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien . <b>Inhalt:</b> Ausführung der wichtigsten Punkte des Handouts. <b>Vortrag:</b> Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung:	<b>Fragen:</b> Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung  
Fächer **RELIGION/ ETHIK**

## GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung				Max. Punkte	Erreichte Punkte	Punkte	Note
Quellenangaben				1		0	6,00
Gliederung				1		1	5,75
Handout				3	—	2	5,75
<b>Summe</b>				<b>5</b>	<b>—</b>	3	5,50
<b>Mündliche Präsentation</b>				<b>Max. Punkte</b>	<b>Erreichte Punkte</b>	4	5,50
<b>Kriterienraster</b>						5	5,25
<b>Inhalt</b>						6	5,00
<b>Einleitung</b>	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung			2	—	7	5,00
<b>Schluss</b>	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung			2	—	8	4,75
<b>Sachwissen</b>	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert			6	—	9	4,75
<b>Vortrag</b>						10	4,50
<b>Vortragstechnik</b>	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste			4	—	11	4,50
<b>Sprache</b>	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke			2	—	12	4,25
<b>Verständliche Aufbereitung</b>	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe			2	—	13	4,00
<b>Präsentationstechnik/ Medieneinsatz</b>						14	4,00
<b>Visualisierung des Inhalts</b>	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend			4	—	15	3,75
<b>Sinnvoller Einsatz</b>	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle			2	—	16	3,75
<b>Befragung</b>						17	3,50
<b>Befragung</b>	Kann auf Fragen adäquat antworten			5	—	18	3,25
<b>Summe</b>				<b>29</b>		19	3,25
<b>Notizen:</b>						20	3,00
						21	3,00
						22	2,75
						23	2,50
						24	2,50
						25	2,25
						26	2,25
						27	2,00
						28	2,00
						29	1,75
						30	1,50
						31	1,50
						32	1,25
						33	1,25
						34	1,00

Kürzel: \_\_\_\_\_ Endnote: \_\_\_\_\_



Informationsblatt/ Vorbesprechung

Fach BILDENDE KUNST

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	___.___.202_
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Referat mit Befragung O Fachpraktische Arbeit		
Schriftliche Ausarbeitung – Inhalte:	<input type="checkbox"/> Deckblatt <input type="checkbox"/> Inhaltsverzeichnis <input type="checkbox"/> Quellenangaben <input type="checkbox"/> Bestätigung des Schülers, dass er die GFS in Eigenleistung angefertigt hat		
Schriftliche Ausarbeitung – Form:	<p><b>ES wird nur eine Gliederung und keine schriftliche Ausarbeitung verlangt.</b>  <b>Darstellung:</b> Schriftart Arial; Schriftgröße 12; Zeilenabstand 1,5  <b>Inhalt:</b> Texte dürfen nicht abgeschrieben werden (sie müssen in eigenen Worten wiedergeben werden), Fachbegriffe oder Fremdwörter müssen erklärt werden. (  <b>Wichtig:</b> Unentschuldigtes Fehlen, sowie kopierte und nicht markierte Texte (<i>Plagiate</i>) ergeben die Note ungenügend.  <b>Abgabe:</b> <u>1</u> Woche vor der Präsentation. Die zu späte Abgabe ergibt die Note ungenügend.</p>		
Handout:	Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) <b>Abgabe:</b> <u>1</u> Woche vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	<p><b>Dauer:</b> mindestens 20 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.)  <b>Medien:</b> Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien  <b>Inhalt:</b> Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit  <b>Vortrag:</b> Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.  <b>An das Referat schließt sich die Einführung einer fachpraktischen Arbeit an.</b></p>		
Befragung:	<p><b>Fragen:</b> Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.</p>		
Nachbesprechung:			



Informationsblatt/ Beurteilung  
Fach **BILDENDE KUNST**

# GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung		Max. Punkte	Erreichte Punkte	Punkte	Note
Inhaltsverzeichnis		1	—	0	6,00
Form/ Optik (Deckblatt, Gestaltung, Überschriften)		1	—	1	6,00
Sprachliche Gestaltung der Gliederung		2	—	2	5,75
Quellenangabe/ Bestätigung der eigenen Erstellung		1	—	3	5,75
Handout		3	—	4	5,50
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	5	5,50
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	6	5,25
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	7	5,25
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	8	5,00
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	9	5,00
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	10	4,75
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	11	4,75
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	12	4,50
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	13	4,50
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	14	4,25
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	15	4,25
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	16	4,00
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	17	4,00
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	18	3,75
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	19	3,75
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	20	3,50
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	21	3,50
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	22	3,50
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	23	3,25
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	24	3,25
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	25	3,00
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	26	3,00
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	27	2,75
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	28	2,75
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	29	2,50
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	30	2,50
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	31	2,25
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	32	2,25
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	33	2,00
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	34	2,00
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	35	1,75
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	36	1,75
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	37	1,50
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	38	1,50
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	39	1,25
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	40	1,25
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	41	1,00
<b>Summe</b>		<b>8</b>	<b>—</b>	42	1,00

Mündliche Präsentation	Kriterienraster	Max. Punkte	Erreichte Punkte
<b>Inhalt</b>			
<b>Einleitung</b>	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	—
<b>Schluss</b>	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	—
<b>Sachwissen</b>	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	—
<b>Vortrag</b>			
<b>Vortragstechnik</b>	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	—
<b>Sprache</b>	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung,	2	—
<b>Verständliche Aufbereitung</b>	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	—
<b>Präsentationstechnik/ Medieneinsatz</b>			
<b>Visualisierung des Inhalts</b>	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	—
<b>Sinnvoller Einsatz</b>	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	—
<b>Befragung + Fachpraktische Arbeit</b>			
<b>Befragung</b>	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	—
<b>Fachpraxis</b>	Die fachpraktische Arbeit ist gut eingeführt.	5	—
<b>Summe</b>		<b>34</b>	<b>—</b>

Notizen:	Kürzel: _____ Endnote: _____
----------	------------------------------



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach Musik

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Name:		Termin:	__ . __ . 202__
Thema:			
Inhalte/ Vorbesprechung:			
Unterschriften Schüler+Lehrkraft:			
Form:	O Referat mit Befragung O Projekt O Fachpraxis		
Schriftliche Ausarbeitung – Inhalte:	O Gliederung		
Handout:	Max 1 DIN A4 Blatt mit den wichtigsten Fakten (Tabelle, MindMap, ...) <b>Abgabe:</b> <u>2</u> Tage vor der Präsentation		
Anforderungen an die Präsentation:	<b>Dauer:</b> mindestens 20 Minuten (Die Gesamtzeit übersteigt eine Schulstunde nicht.) <b>Medien:</b> Unterstützung durch sinnvolle und verständliche Medien <b>Inhalt:</b> Zusammenfassung der wichtigsten Punkte der schriftlichen Arbeit <b>Vortrag:</b> Präsentation soll frei und in eigenen Worten gehalten werden. Zur Sicherheit dürfen kleine Moderationskärtchen (Stichworte) angefertigt werden.		
Befragung:	<b>Fragen:</b> Auf Nachfragen von Mitschülern und Fragen des Lehrers muss der Schüler antworten können.		
Nachbesprechung:			





Informationsblatt/ Beurteilung

Fach **MUSIK**

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung		Max. Punkte	Erreichte Punkte	Punkte	Note
Termingerechte Abgabe		1	—	0	6,00
Gliederung		1	—	1	5,75
Quellenangabe/ Bestätigung der eigenen Erstellung		1	—	2	5,75
Handout		3	—	3	5,50
<b>Summe</b>		<b>6</b>	<b>—</b>	4	5,50
<b>Mündliche Präsentation</b>	<b>Kriterienraster</b>	<b>Max. Punkte</b>	<b>Erreichte Punkte</b>	5	5,25
<b>Inhalt</b>				6	5,25
<b>Einleitung</b>	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	—	7	5,00
<b>Schluss</b>	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	—	8	4,75
<b>Sachwissen</b>	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	—	9	4,75
<b>Vortrag</b>				10	4,50
<b>Vortragstechnik</b>	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	4	—	11	4,50
<b>Sprache</b>	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	—	12	4,25
<b>Verständliche Aufbereitung</b>	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	2	—	13	4,25
<b>Präsentationstechnik/ Medieneinsatz</b>				14	4,00
<b>Visualisierung des Inhalts</b>	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	—	15	3,75
<b>Sinnvoller Einsatz</b>	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	2	—	16	3,75
<b>Befragung</b>				17	3,50
<b>Befragung</b>	Kann auf Fragen adäquat antworten	5	—	18	3,50
<b>Summe</b>		<b>29</b>		19	3,25

Punkte	Note
0	6,00
1	5,75
2	5,75
3	5,50
4	5,50
5	5,25
6	5,25
7	5,00
8	4,75
9	4,75
10	4,50
11	4,50
12	4,25
13	4,25
14	4,00
15	3,75
16	3,75
17	3,50
18	3,50
19	3,25
20	3,25
21	3,00
22	2,75
23	2,75
24	2,50
25	2,50
26	2,25
27	2,25
28	2,00
29	1,75
30	1,75
31	1,50
32	1,50
33	1,25
34	1,25
35	1,00

Notizen: \_\_\_\_\_

Kürzel: \_\_\_\_\_ Endnote: \_\_\_\_\_



Informationsblatt/ Beurteilung

Fach Sport

GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Schriftliche Ausarbeitung		Max. Punkte	Erreichte Punkte	Punkte	Note
Termingerechte Abgabe		1	—	0	6,00
Gliederung		1	—	1	5,75
Handout		3	—	2	5,75
<b>Summe</b>		<b>5</b>	<b>—</b>	3	5,50
<b>Mündliche Präsentation</b>		<b>Kriterienraster</b>		4	5,50
		<b>Max. Punkte</b>	<b>Erreichte Punkte</b>	5	5,25
<b>Inhalt</b>					
<b>Einleitung</b>	Zum Thema hinführend, interessant, mit vorgestellter Gliederung	2	—	6	5,25
<b>Schluss</b>	Abrundend, zusammenfassend, wichtige Aspekte, eigene Meinung	2	—	7	5,00
<b>Sachwissen</b>	Verwendung von Sachbegriffen und deren Erklärung, Zusammenhänge wurden erkannt, strukturiert	6	—	8	4,75
<b>Vortrag</b>					
<b>Vortragstechnik</b>	Blickkontakt, möglichst frei gesprochen, bzw. mit einer knappen Stichwortliste	2	—	9	4,75
<b>Sprache</b>	Deutlich, klar, langsam genug, Grammatik, vollständige Sätze, angemessene Betonung, Lautstärke	2	—	10	4,50
<b>Verständliche Aufbereitung</b>	Altersangemessen, Fremdwörter werden erklärt, erklärende Einschübe	1	—	11	4,50
<b>Präsentationstechnik/ Medieneinsatz</b>					
<b>Visualisierung des Inhalts</b>	Eingesetzte Medien sind informativ, anschaulich, ansprechend	4	—	12	4,25
<b>Sinnvoller Einsatz</b>	Veranschaulichungsmaterial passt zur Präsentation, sinnvoller Einsatz an geeigneter Stelle	1	—	13	4,25
<b>Trainingseinheit/Übungsanleitung</b>					
<b>Trainerhandeln</b>	Kann eine Übung/Trainingseinheit zum Thema anleiten -> Organisation, Erklärung, Vorbildfunktion	10	—	14	4,00
<b>Summe</b>		<b>30</b>		15	3,75
				16	3,75
				17	3,50
				18	3,50
				19	3,25
				20	3,25
				21	3,00
				22	2,75
				23	2,75
				24	2,50
				25	2,50
				26	2,25
				27	2,25
				28	2,00
				29	1,75
				30	1,75
				31	1,50
				32	1,50
				33	1,25
				34	1,25
				35	1,00

Notizen:		Kürzel: _____ Endnote: _____
----------	--	------------------------------



## Prozessbeschreibung

# Bewertung von GFS

## Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen

Ziel: Die beiden Informationsblätter strukturieren die Vorbereitung und Bewertung von GFSLeistungen.

<b>Prozessablauf „Bewertung von GFS – Gleichwertige Feststellung von Schülerleistungen“</b>			
<i>Nr.</i>	<i>Schritt/ Einzelaktivität</i>	<i>Hinweise/Termine</i>	<i>Verantwortlich</i>
1	Die Anzahl der GFS pro Fach richtet sich nach den Fachdeputatsstunden.	z.B. 2 Stunden Geschichte pro Woche = 2 GFS pro Schuljahr	
2	Die Informationsblätter können von Moodle oder der Homepage geladen und gedruckt werden.	<a href="http://www.adrs.de">www.adrs.de</a> <a href="http://www.adrs-lehrerzimmer.de">www.adrs-lehrerzimmer.de</a>	
3	Die gestrichelten Zellen werden auf beiden Blättern ausgefüllt.	Unterschriften auf beiden Formularen	Schüler/ Lehrer
4	Ein Blatt behält der Schüler.		Schüler
5	Eine Kopie bleibt bei der Lehrkraft und wird zur Notengebung und zu Dokumentation benutzt.		Lehrer
6	Auf dem Schülerinformationsblatt können Anmerkungen im Bereich Nachbesprechung eingetragen werden.		Schüler/ Lehrer