

# Realschule – und was dann?

## Vorstellung der Angebote der Käthe-Kollwitz-Schule Bruchsal

Hans-Peter Kußmann, OStD  
Schulleiter



# Was erwartet Sie an der Käthe-Kollwitz-Schule?

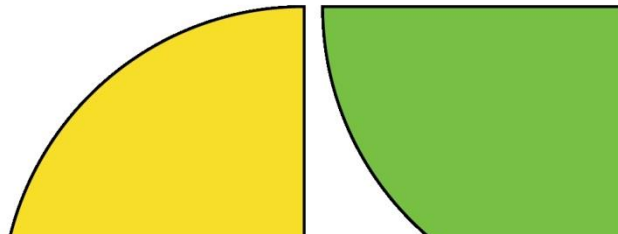


# Käthe-Kollwitz-Schule – Profile

---

Biotechnologie

Sozialpädagogik



LIFE SCIENCES

Ernährung und  
Haushalt

Gesundheit und  
Pflege

# Berufsziel: Altenpfleger/in

- Schulart: 3BFA
- dreijährige Ausbildung
- Theorie (Schule) + Praxis (Ausbildungseinrichtungen)
- Abschluss: Altenpfleger/in



## Und dann?

- Berufspraxis mit berufsbegleitenden Weiterbildungsmöglichkeiten, z.B. vor der Übernahme von Führungsverantwortung
- Studium an einer Fachhochschule (sofern FHR erworben wurde)

# Berufsziel: Erzieher/in



- Schulart: 1BKPR (einjährig)
- Theorie (Schule) und Praxis (Ausbildungseinrichtungen)
- Voraussetzung für die Ausbildung zum/zur Erzieher/in

## Wie geht es weiter?

- 2BKSP (Fachschule für Sozialpädagogik) + Anerkennungsjahr  
**oder**  
3BKSPIT dreijährige praxisintegrierte Erzieherausbildung  
Abschluss: staatlich geprüfte/r Erzieher/in
- Option: Fachhochschulreife (FHR) (Zusatzprüfungen in D, M, E)

# Ziel: berufliche Orientierung im sozial(pädagogisch)en Bereich



- Schulart: 1BKST (einjährig)
- Theorie (Schule; zwei Tage) und Praxis (mind. 900 Stunden Praktikum in einer sozialen Einrichtung, z.B. Altersheim, Kindergarten, Behindertenwerkstätte)

## Wie kann es weitergehen?

1BKFH (einjährig), sofern Aufnahmevoraussetzungen erfüllt sind  
Abschluss: Fachhochschulreife

## Und dann?

Berufsausbildung oder Studium an einer Fachhochschule



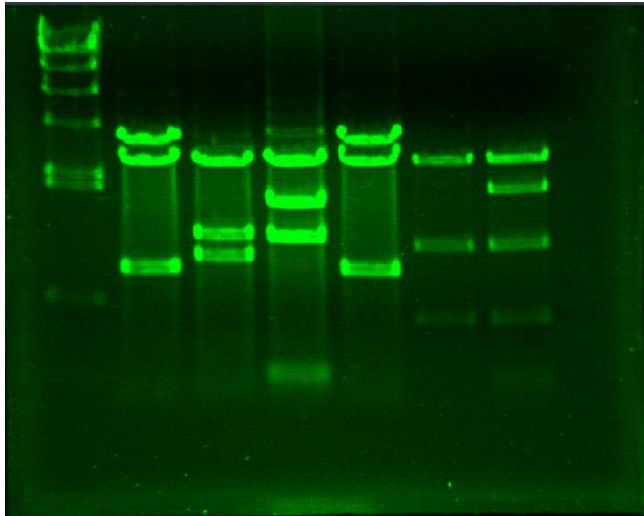
# Ziel: Abitur (allg. Hochschulreife)

---



- Biotechnologisches Gymnasium (BTG)  
(Profilfach: Biotechnologie)
- Ernährungswissenschaftliches Gymnasium (EG)  
(Profilfach: Ernährungslehre und Chemie)
- Sozial- und gesundheitswissenschaftliches Gymnasium (SGG)  
    Profil 1: Soziales (SGGS - Profilfach: Pädagogik/Psychologie)  
    Profil 2: Gesundheit (SGGG - Profilfach: Gesundheit & Pflege)

## Genetischer Fingerabdruck



## Grüne Gentechnologie



**Aktion genfreies Bayern!**





## Themen/Inhalte (Beispiele):

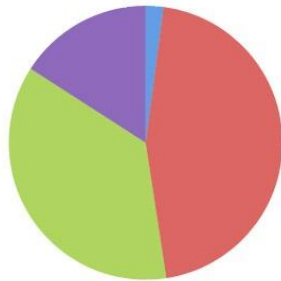
- Mikroorganismen, Zelle als Basiseinheit
- Gentechnik – Nutzung der Gentechnik, z.B. in der Medizin oder in der Landwirtschaft
- Umweltbiotechnologie
- Praktikum - Labor

## Und dann?

Berufsausbildung oder Studium an einer Hochschule (Universität, Hochschule, Duale Hochschule) im In- oder Ausland, z.B. im Bereich der life sciences

## Falsche Ernährung

## Richtige Ernährung



### Gewichtige Deutsche

- 1,9 % Untergewicht
- 45,9 % Normalgewicht
- 36,1 % Übergewicht
- 16 % Adipositas



Quelle: Statistisches Bundesamt





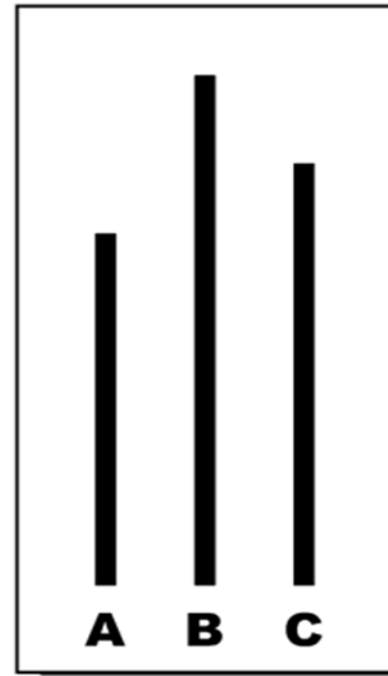
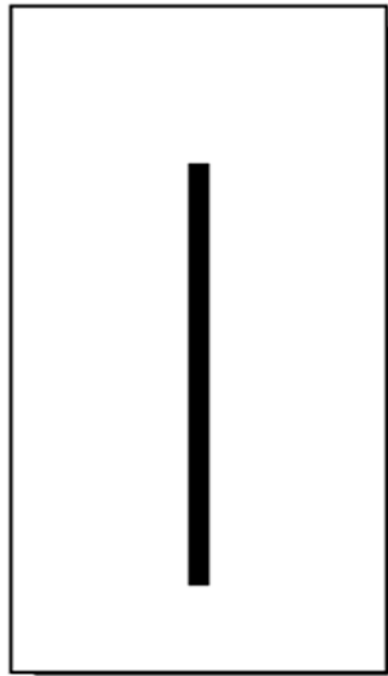
## Themen/Inhalte (Beispiele):

- Ernährung in der Industriegesellschaft
- Ablauf chemischer Reaktionen
- Grundlagen Stoffwechsel
- Kohlenhydrate, Lipide in der Ernährung
- Wechselbeziehungen im Stoffwechsel
- Lebensmitteltechnologie, Lebensmittelrecht

## Und dann?

Berufsausbildung oder Studium an einer Hochschule (Universität, Hochschule, Duale Hochschule) im In- oder Ausland, z.B. im Bereich der life sciences

## Der Mensch in der Gruppe (Asch-Experiment; Konformitätsexperiment)





## Themen/Inhalte (Beispiele):

- Anthropologische Grundlagen
- Bildungs- und Erziehungsprozesse
- Personale Kommunikation und Interaktion
- Richtungen in der Psychologie (z.B. Psychoanalyse, Behaviourismus)
- Der Mensch in der Gruppe

## Und dann?

Berufsausbildung oder Studium an einer Hochschule (Universität, Hochschule, Duale Hochschule) im In- oder Ausland, z.B. im Bereich der Sozialwissenschaften



Quelle: [http://fc01.deviantart.net/fs71/f/2014/090/a/f/dr\\_house\\_viii\\_by\\_11kaito11-d54k15n.png](http://fc01.deviantart.net/fs71/f/2014/090/a/f/dr_house_viii_by_11kaito11-d54k15n.png) vom 24.03.2015, 7:10 Uhr

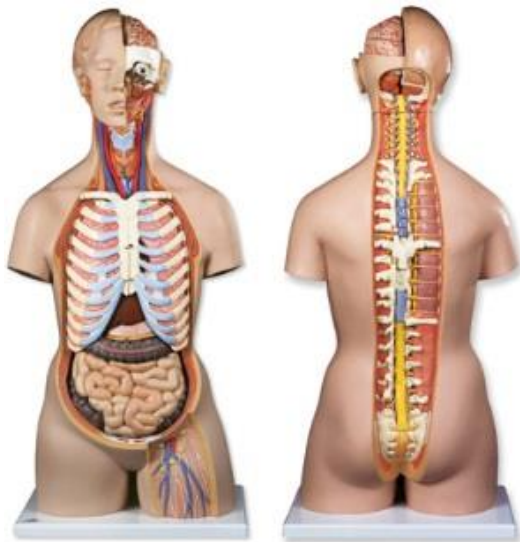


## Gesundheitswissenschaft

- hat viele Fachgesichter: Biologie, Chemie, Pädagogik, Pflege, Psychologie, Soziologie etc.
- vermittelt Handlungsstrategien, Fertigkeiten und Kenntnisse, um sich gesund zu erhalten
- beschäftigt sich mit den vielfältigen Möglichkeiten von Prävention, Therapie, Pflege, Rehabilitation
- bietet medizinisches Basiswissen

**stellt den Menschen in den Vordergrund**

---



## Themen/Inhalte (Beispiele):

- Gesundheit (Was erhält uns gesund? Was macht uns krank? Wie können wir Krankheiten verhindern und heilen?)
- Pflege (Wie ist der menschliche Körper aufgebaut? Wie funktionieren unsere Organe? Wie pflege ich einen Menschen?)
- Praktische Arbeit/Laborübungen (Wie erkenne und reagiere ich auf Notfallsituationen? Wie gehe ich mit Mikroskopen und anderen Laborgeräten um?)

## Und dann?

Berufsausbildung oder Studium an einer Hochschule (Universität, Hochschule, Duale Hochschule) im In- oder Ausland, z.B. im Bereich der Medizin, Gesundheits- oder Pflegewissenschaften

## Das erwartet Sie an der Käthe-Kollwitz-Schule ...



... ca. 1.350 Mitschüler/innen  
und ca. 120 Lehrer/innen

... vielfältige (außer-)  
unterrichtliche und  
außerschulische Aktivitäten

... der Mensch steht im  
Mittelpunkt

# Einladung

Sa, 28.01.2017, 9:30 – 13:00 Uhr: Informationstag

Mi, 15.02.2017, 15:00 – 17:00 Uhr: Anmeldenachmittag





# ... unsere Schüler/innen



# Kontakt Daten

---



## Käthe-Kollwitz-Schule

Reserveallee 5

76646 Bruchsal

Fon: 0721/936-63300

Fax: 0721/936-63599

E-Mail: [sekretariat@kks-bruchsal.de](mailto:sekretariat@kks-bruchsal.de)

[www.kks-bruchsal.de](http://www.kks-bruchsal.de)

---